



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

ПРИНЯТО
Советом ОСП «ВКМРПК»
ФГБОУ ВО «АГТУ»
(протокол от 20.10.2021 № 6)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОСП «ВКМРПК»
ФГБОУ ВО «АГТУ»
от 21.10.2021 г. № 301-п

Положение
о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации,
государственной итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273; на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) среднего профессионального образования; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы, согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля приобретенных умений, знаний, практического опыта и компетенций обучающихся по учебным дисциплинам (профессиональным модулям) программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ (ООП)), реализуемых в ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК» (далее ОСП).

1.2. Фонд оценочных средств входит в состав комплекта документов ППССЗ (ООП) СПО.

1.3. ФОС представляет собой совокупность комплектов оценочных материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности, предназначенных для оценки уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

2. Цели, задачи и методология создания фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения специальности, в части создания системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ (ООП).

2.2. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на разных этапах обучения требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности. ФОС используется для проведения различных видов аттестации обучающихся.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему специальности в качестве результатов освоения профессиональных модулей либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Задачи ФОС:

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ (ООП), определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.5. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- практикоориентированность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.7. Основными свойствами ФОС являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины, профессионального модуля);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, профессионального модуля);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.8. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (профессионального модуля);
- оценка компетенций обучающихся.

2.9. Оценка качества освоения обучающимися программ подготовки специалиста среднего звена (основной образовательной программы) включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.10. ФОС для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации разрабатываются ОСП самостоятельно и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

2.10.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю

определяются ОСП самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.10.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.10.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины (МДК) являются умения и знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу проводится в форме экзамена или дифференцированного зачета (зачета).

2.10.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.10.5. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ (ООП) в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.11. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы подготовки специалиста среднего звена (основной образовательной программы) среднего профессионального образования, включает защиту выпускной квалифи-

кационной работы (дипломная работа, дипломный проект), сдачу государственного и демонстрационного экзаменов.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. ФОС разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемым в ОСП.

3.2. ФОС по отдельной специальности СПО состоит из Паспорта комплекса контрольно-оценочных средств (КОС), Паспорта контрольно-измерительных материалов (КИМ) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, Паспорта комплекта контрольно-оценочных средств квалификационного экзамена (КОС квалификационного экзамена) и фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС ГИА).

3.3. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку Паспорта КОС и Паспорта КИМ по учебной дисциплине, профессиональному модулю и Паспорта КОС квалификационного экзамена по специальности СПО несут преподаватели и председатель цикловой комиссии; ответственность за разработку ФОС ГИА несут преподаватели, председатель цикловой комиссии и заместитель директора по учебной работе.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки Паспортов КОС и КИМ по учебной дисциплине, профессиональному модулю и Паспорта КОС квалификационного экзамена является преподаватель, ведущий преподавание по соответствующей специальности. Паспорта КОС и КИМ, а также Паспорт КОС квалификационного экзамена могут разрабатываться коллективом авторов по поручению директора ОСП. Руководителем рабочей группы должен быть ведущий специалист, обладающий определенными профессиональными компетенциями.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении Паспортов КОС, КИМ, Паспорта КОС квалификационного экзамена и ФОС ГИА фонда оценочных средств обеспечивается его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;
- программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ (ООП)) и

учебному плану соответствующей специальности СПО;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. С момента начала обучения по программе подготовки специалистов среднего звена (основной образовательной программы) по специальности СПО педагогическими работниками разрабатываются ФОС, состоящие из комплексов оценочных средств, контрольно-измерительных материалов, комплектов оценочных средств и фонда оценочных средств ГИА, которые проходят процедуры внутренней и внешней экспертизы.

3.8. Разработка ФОС начинается с определения основных показателей оценки результата как комплексов способностей, умений и знаний.

3.9. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС вносится составителем – разработчиком и на заседании цикловой комиссии, которая и принимает окончательное решение, о чем делается запись в Протоколах заседания цикловой комиссии.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ (ООП) СПО, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС программы подготовки специалистов среднего звена являются комплексы контрольно-оценочных средств, контрольно – измерительные материалы, комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, входящие в учебный план в соответствии с ФГОС, и фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

4.3. Структурными элементами Фонда оценочных средств (ФОС) являются:

- титульный лист (*Приложение 1*);
- Паспорт ФОС;
- Паспорт КОС дисциплины (профессионального модуля);

- Паспорт КИМ дисциплины (профессионального модуля);
- Паспорт КОС квалификационного экзамена;
- ФОС ГИА.

4.4. Структура и содержание Паспорта КОС и Паспорта КИМ дисциплины (междисциплинарного курса); Паспорт КОС квалификационного экзамена профессионального модуля и ФОС ГИА отражены в Положении об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля) специальности среднего профессионального образования.

4.5. КОС и КИМ по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю позволяют оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Оценочные средства разделяются на контрольные задания, показатели оценки, критерии оценки результата.

Контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Показатели оценки представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности.

Критерии оценки результат – правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей оценки с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

В состав ФОС в обязательном порядке входят оценочные средства, указанные в разделе 4 рабочей программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» и разделе 5 рабочей программы профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)».

4.7. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускников ОСП включают задания на выполнение, показатели и критерии оценки результат выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задания на выполнение выпускной квалификационной работы содержат краткую формулировку действий (деятельности), которые следует выполнить и/или описание результат, который нужно получить.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации обеспечивают поэтапную и интегральную оценку компетенций выпускников ОСП.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые ФОС проходят экспертизу. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС СПО;
- программе подготовки специалистов среднего звена (основной образовательной программе) по специальности;
- рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, реализуемых по ФГОС СПО;
- целям и задач обучения, сформулированным в программе дисциплины, профессионального модуля.

5.2. Итоги экспертизы оформляются документом, подтверждающим факт согласования ФОС, входящего в состав ППССЗ (ООП), с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др. (Приложение 1).

Процедура экспертизы и согласования с работодателями обязательна для ФОС по государственной итоговой аттестации.

5.3. Паспорта КОС и КИМ по учебной дисциплине, профессиональному модулю и Паспорт КОС квалификационного экзамена утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5.4. Паспорта КОС, КИМ по учебной дисциплине, профессиональному модулю, Паспорт КОС квалификационного экзамена и ФОС ГИА рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

Решение о включении комплексов оценочных материалов по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании цикловой комиссии после проведения соответствующей экспертизы и оформляется протоколом

заседания цикловой комиссии.

5.5. Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

5.6. После проведения экспертизы может проводиться коррекция КОС, КИМ и ФОС ГИА по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

6.2. Печатные экземпляры Паспорта КОС, Паспорта КИМ и Паспорта КОС квалификационного экзамена по профессиональному модулю входят в состав комплекта документов ППСЗ. Они хранятся в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю в кабинете (лаборатории) преподавателя и в методическом кабинете.

6.3. Печатные экземпляры Паспорта КОС и Паспорта КИМ по учебной дисциплине входит в состав учебно-методических комплексов по учебной дисциплине и хранится в кабинете (лаборатории) преподавателя и методическом кабинете.

6.4. Печатный экземпляр ФОС ГИА хранится в методическом кабинете.

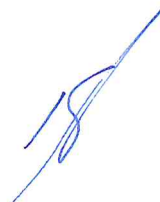
6.5. Ответственность за структуру Паспорта КОС и Паспорта КИМ учебной дисциплины (профессионального модуля), Паспорта КОС квалификационного экзамена и ФОС ГИА несут методисты, за качество внутреннего содержания - преподаватели и председатель цикловой комиссии.

6.6. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся.

6.7. ФОС по специальностям СПО, реализуемым в ОСП является его собственностью.

6.8. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком в методическую службу.

**Заместитель директора
по учебной работе**



А.Ю. Кузьмин

Начальник методического отдела



С.Д. Егорова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник юридического отдела



В.В. Татаурова



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Обособленное структурное подразделение «Волго-Каспийский морской
рыбопромышленный колледж» федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Астраханский государственный технический университет»
Система менеджмента качества в области образования и воспитания сертифицирована DQS
по международному стандарту ISO 9001:2015

Согласован:
 Заместитель генерального
 Директора ООО _____
 « ____ » _____ 202__ г.

Утвержден:
 Заместитель директора
 по учебной работе
 _____ / _____
 « ____ » _____ 202__ г.

ПАСПОРТ ФОНДА

оценочных средств для проведения текущего, промежуточного контроля и
государственной итоговой аттестации при освоении программы подготовки
специалистов среднего звена
специальности _____

Астрахань

202__ г.

**Перечень Паспортов комплексов контрольно-оценочных средств,
Паспортов комплексов контрольно- измерительных материалов,
Паспортов комплекта контрольно-оценочных средств квалификационных
экзаменов,
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**

ОГСЭ.01

ОГСЭ.02

ОГСЭ.03

ОГСЭ.04

ОГСЭ.06

ЕН. 01

ЕН. 02

ОП. 01

ОП. 02

ОП. 03

ОП. 04

ОП. 05

ОП. 06

ОП. 07

ОП. 08

ОП. 09

ОП. 10

ОП. 11

ОП. 12

ОП. 13

ПМ. 01

ПМ. 02

ПМ. 03

ПМ. 04

ПМ. 05

ПМ. 06

ПМ. 07

ПМ. 08

Паспорт КОС квалификационного экзамена по ПМ. 01

Паспорт КОС квалификационного экзамена по ПМ. 02

Паспорт КОС квалификационного экзамена по ПМ. 03

Паспорт КОС квалификационного экзамена по ПМ. 04

Паспорт КОС квалификационного экзамена по ПМ. 05

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ФОС GI)

1. Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)

- 1.1. Уровень образования: основное общее образование, среднее общее образование
- 1.2. Присваиваемая квалификация:
- 1.3. Срок обучения: 4г. 6 м. (3г. 6м.).

Цель и задачи ФОС - установление соответствия уровня подготовки обучающихся на разных этапах обучения требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности. ФОС нацелен на проведение различных видов аттестации обучающихся.

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

- 1.4. Нормативные документы ФОС по специальности:
 - 1.4.1. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, № 273;
 - 1.4.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464.
 - 1.4.2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности;
 - 1.4.3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - 1.4.4. Положение об организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «АГТУ» ОСП «ВКМРПК», утвержденное Советом ОСП «ВКМРПК» от « » _____ 202 г., протокол № _____
 - 1.4.5. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, утвержденное Советом ОСП «ВКМРПК» от « » _____ 20 г., протокол № _____
 - 1.4.6. Положение о самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся, утвержденное Советом ОСП «ВКМРПК» от « » _____ 202 г., протокол № _____
 - 1.4.7. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования, утвержденное Советом ОСП «ВКМРПК» утвержденное Советом ОСП «ВКМРПК» от « » _____ 202 г., протокол № _____